



5000 Szolnok, Templom út 6., Tel.: 56 / 511-050, e-mail: szego.szolnok@hotmail.com, web: <https://www.szegoszolnok.com>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
1. kiemelkedő terület Pedagógiai folyamatok	<p>A stratégiai és operatív tervek összhangja, a tervezés dokumentumainak részletessége, szakszerűsége.</p> <p>A pályázati lehetőségek kihasználása a pedagógiai folyamatok eredményessége érdekében.</p> <p>Az intézmény öndefiníálása a szociokulturális környezet figyelembevételével.</p> <p>A tanulók objektív ellenőrzése a bejáratott protokoll szerint történik, melyet eredményesen használnak föl a fejlesztés érdekében.</p> <p>A BGR működtetése a tanulók fejlődésének nyomon követésére.</p> <p>A gyermekek folyamatos felkészítése és részvétele a tanulmányi versenyeken.</p> <p>A tanulók többsége a versenyképes tudás birtokában van.</p>
2. kiemelkedő terület Személyiség- és közösségfejlesztés	<p>Az iskolát jellemző környezettudatosság, támogató szervezeti és tanulási kultúra.</p> <p>A tanulók szociális helyzetének az ismerete vezetői és tantestületi szinten.</p> <p>Az intézményvezetés és a tantestület tagjai felkészültek és törekszenek a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak maximális ellátására, a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztésére, gondozására.</p> <p>A tanulási-tanítási folyamat során a tanulók személyiség- és közösségfejlesztésének biztosítása.</p> <p>A közösségfejlesztő tevékenységek az intézményi hagyományok a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban vannak.</p> <p>Közösségi programok szervezése a DÖK, a tanulók és a szülők, külső partnerek bevonásával.</p> <p>A szülők aktíva, lelkesek az iskolát érintő kérdésekben. A szülők és az iskola együttműködése példaértékű.</p>



5000 Szolnok, Templom út 6., Tel.: 56 / 511-050, e-mail: szego.szolnok@hotmail.com, web: <https://www.szegoszolnok.com>

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
3. kiemelkedő terület Eredmények	<p>Az intézményi eredmények nyilvántartása és elemzése.</p> <p>A tanulmányi, mérési és versenyeredmények szakmai elemzései korrekt információt adnak és meghatározzák a fejlesztéshez, a változáshoz szükséges lépéseket.</p> <p>A pedagógiai folyamatok átgondoltak, megtervezettek.</p> <p>A kimeneti eredmények minőségi szintjének emeléséhez szükséges folyamatok beépülnek az intézmény képzési programjába.</p> <p>A BGR működtetése, a tanulók fejlődésének nyomon követése, az abból levont következtetések határozzák meg az osztály, az egyén fejlesztési és tehetséggondozási feladatait, a tanulók folyamatos fejlesztését.</p>
4. kiemelkedő terület Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	<p>Az információ áramlás és a kommunikáció a szükségleteknek megfelelő, rendszeres, szervezett és hatékony.</p> <p>Az intézménynél az információáramlás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.</p> <p>A pedagógusok számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</p> <p>Belső tudásmegosztás, az intézményen belüli együttműködés fontos az intézményvezetés számára.</p> <p>A pedagógus csoportok eredményes szakmai együttműködése.</p>
5. kiemelkedő terület Az intézmény külső kapcsolatai	<p>Nyitott belső és külső kapcsolatrendszer.</p> <p>A belső és külső partnerek azonosítottak, a közös tevékenységek tartalma meghatározott, melynek aktualizálása folyamatos.</p> <p>Jó kapcsolat a fenntartóval, példaértékű a szülőkkel való kapcsolattartás.</p> <p>Részvétel a helyi és regionális rendezvényeken.</p>



5000 Szolnok, Templom út 6., Tel.: 56 / 511-050, e-mail: szego.szolnok@hotmail.com, web: <https://www.szegoszolnok.com>

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
6. kiemelkedő terület A pedagógiai munka feltételei	<p>Lehetőség biztosítása az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző foglalkozásokra, fórumokra.</p> <p>Az intézmény kihasználja a kínálkozó fejlesztési irányú pályázatokat.</p> <p>Fontos a saját hagyományok ápolása, mely megjelenik az intézményi alapdokumentumokban, a szervezet működésében, a nevelő-oktató munkában.</p> <p>A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű.</p> <p>A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira, melyet tervszerűen, szakszerűen végeznek a feladatmegosztás elveit is figyelembe véve.</p> <p>Korszerűen felújított akadálymentesített épület, az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelel.</p> <p>Az iskola IKT eszközökkel jól felszerelt, melynek kihasználtsága jó, tanórán való alkalmazásuk nyomon követhető.</p>
7. kiemelkedő terület A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	<p>Jogszabályi előírásoknak teljes mértékben megfelelő dokumentumok.</p> <p>Az operatív és stratégiai dokumentumok összhangja.</p> <p>A hosszú és rövidtávú tervekben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.</p> <p>Tanévenként konkrét cselekvési terv készül az intézményre, a munkaközösségre.</p> <p>A humánerőforrás képzési és fejlesztési tervei összhangban vannak az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeivel.</p> <p>A tanítási módszerek a nevelő-oktató munkát támogató tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, összehangoltan történik.</p>



5000 Szolnok, Templom út 6., Tel.: 56 / 511-050, e-mail: szego.szolnok@hotmail.com, web: <https://www.szegoszolnok.com>

Fejlesztendő terület(ek) felsorolása	
1. fejlesztendő terület Panaszkezelési szabályzat kidolgozása	A szabályzat kidolgozása megtörtént.
2. fejlesztendő terület A pedagógiai munka személyi-tárgyi feltételeinek biztosítása	Intézkedési terv készült.