Országos
kompetenciamérés
2018

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szegő Gábor Általános Iskola

5000 Szolnok, Templom út 6.
OM azonosító: 035878

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	58	58
8.	Általános iskola	50	48

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1556 (1518;1603)	☺ 1499 (1498;1499)
	8.	1734 (1677;1777)	☺ 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1567 (1515;1620)	☺ 1492 (1491;1493)
	8.	1732 (1685;1778)	☺ 1602 (1601;1603)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035878 - 001 - Szegő Gábor Általános Iskola

5000 Szolnok, Templom út 6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	58	58	51	-
8.	Általános iskola	50	48	41	47

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1556 (1518;1603)	1499 (1498;1499)	Megye-székhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	1541 (1539;1544)
	8.	ált. isk.	1734 (1677;1777)	1614 (1613;1616)	Megye-székhelyi ált. isk.	1638 (1636;1641)	M.székh. nagy ált. isk.	1656 (1653;1659)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1567 (1515;1620)	1492 (1491;1493)	Megye-székhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	1543 (1540;1546)
	8.	ált. isk.	1732 (1685;1778)	1602 (1601;1603)	Megye-székhelyi ált. isk.	1627 (1624;1630)	M.székh. nagy ált. isk.	1645 (1642;1647)

A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1556 (1518;1603)	😐 1570 (1496;1649)	😐 1559 (1510;1630)	😐 1534 (1488;1571)	☺ 1475 (1434;1520)
	8.	ált. isk.	1734 (1677;1777)	😐 1694 (1650;1747)	☺ 1586 (1535;1656)	😐 1747 (1709;1788)	😐 1708 (1649;1757)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1567 (1515;1620)	😐 1560 (1499;1621)	😐 1605 (1561;1653)	😐 1581 (1535;1620)	😐 1497 (1446;1542)
	8.	ált. isk.	1732 (1685;1778)	😐 1668 (1610;1721)	☺ 1595 (1536;1641)	😐 1699 (1651;1738)	😐 1665 (1600;1729)

☺ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	20,6	37,6	30,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	16,7	41,6	36,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	12,0	23,4	16,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	8,4	28,9	23,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	3,4	13,2	8,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	4,2	18,7	13,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	1,7	7,4	4,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	4,2	11,5	7,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

Országos
kompetenciamérés
2018

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Szegő Gábor Általános Iskola

5000 Szolnok, Templom út 6.
OM azonosító: 035878

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Szegő Gábor Általános Iskola (általános iskola) (5000 Szolnok, Templom út 6.)

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	58	0	0	7	1	58	58
Összesen		**58**	**0**	**0**	**7**	**1**	**58**	**58**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	58	57	51	Van
Összesen		**58**	**57**	**51**	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

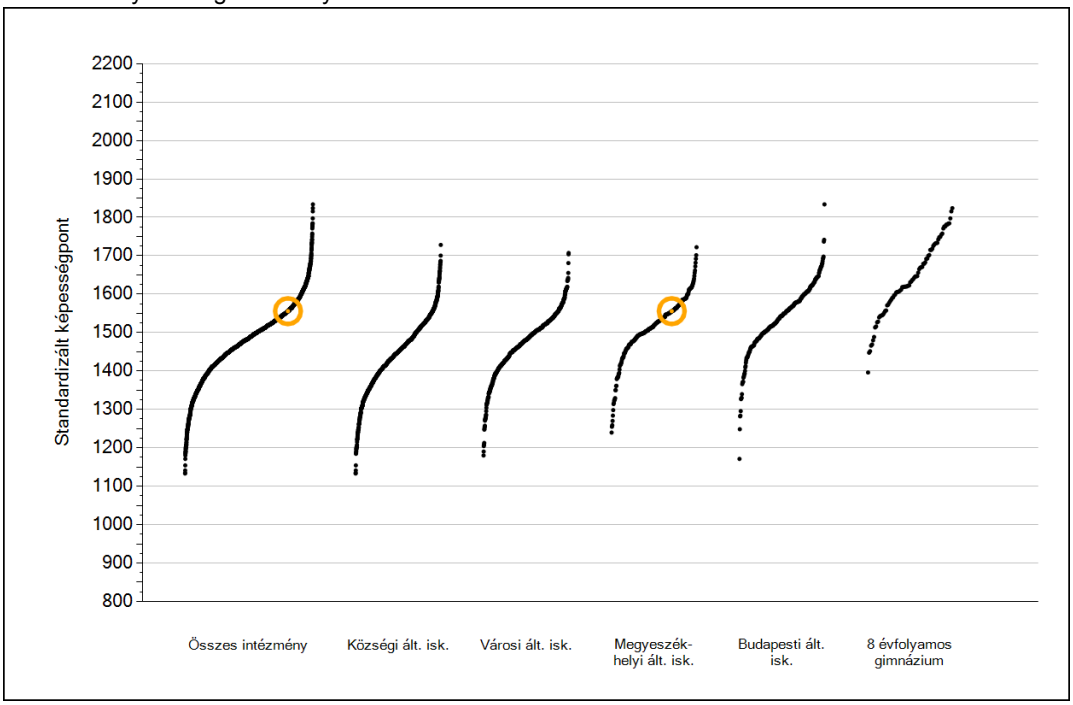
A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	1	0	5	17	18	17	58
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		**Jelentésben szereplők**	**1**	**0**	**5**	**17**	**18**	**17**	**58**
		Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**



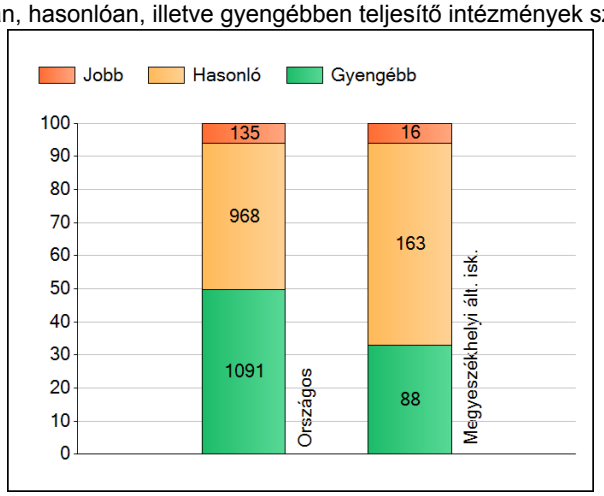
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

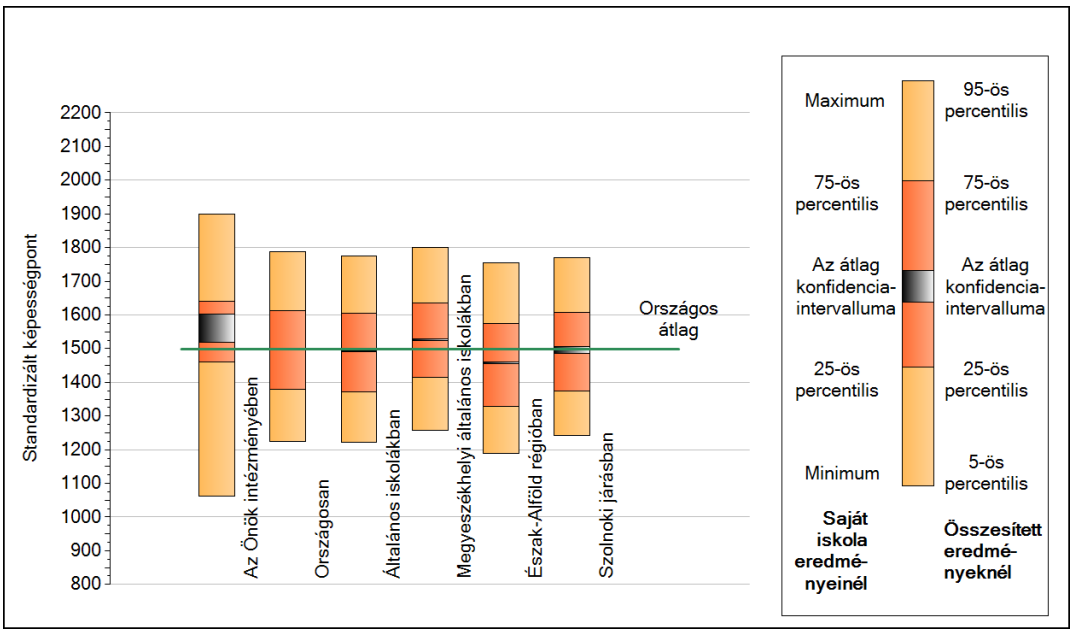


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1556 (1518;1603)**
Országosan	1499 (1498;1499)
Általános iskolákban	1492 (1491;1492)
Községi általános iskolákban	1446 (1444;1449)
Városi általános iskolákban	1480 (1478;1482)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1526 (1524;1529)
Budapesti általános iskolákban	1552 (1549;1554)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

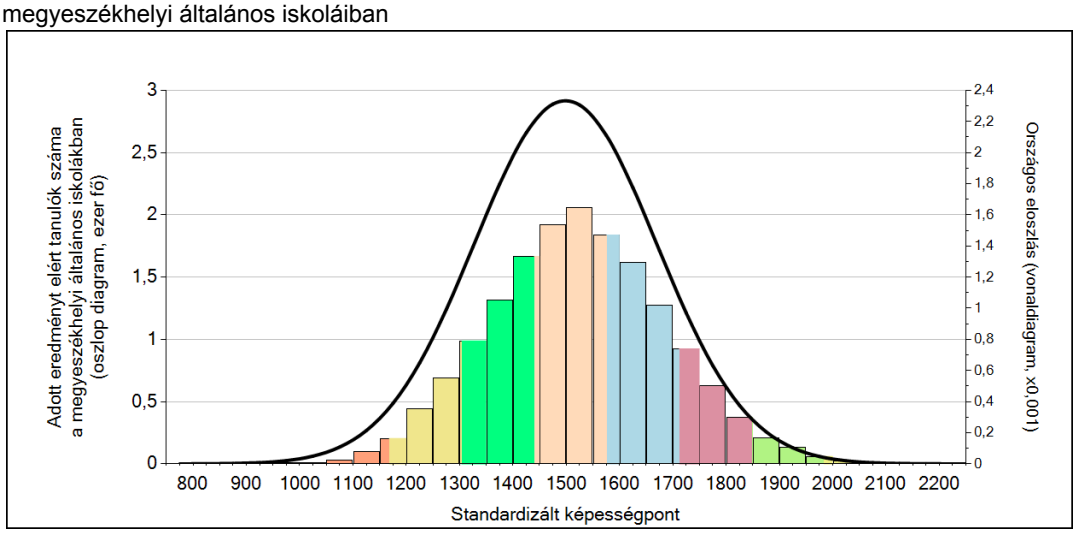


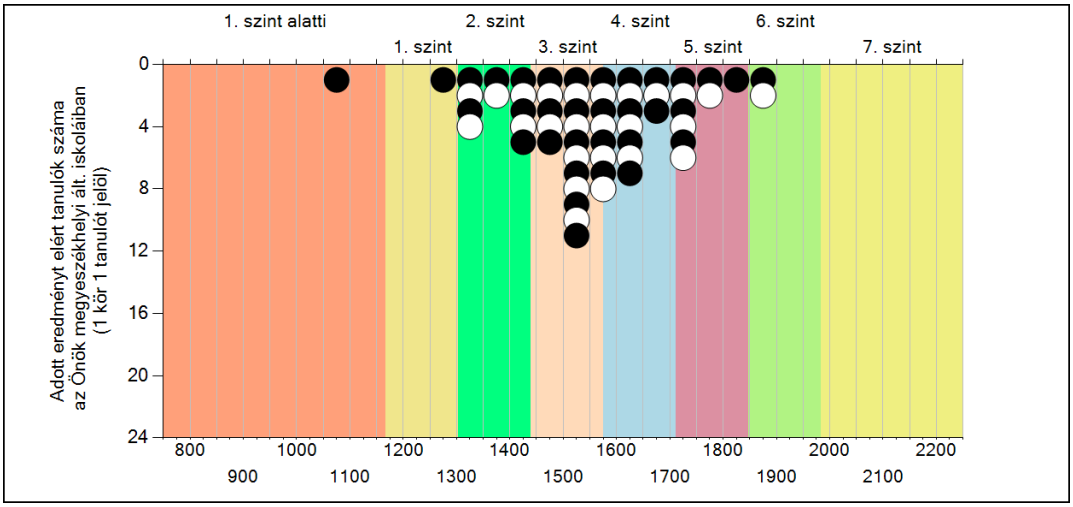
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1061**	**1459**	**1556**	**(1518;1603)**	**1642**	**1899**
Országosan	1225	1378	1499	(1498;1499)	1613	1787
Általános iskolákban	1222	1373	1492	(1491;1492)	1604	1776
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1258	1414	1526	(1524;1529)	1635	1800
Észak-Alföld régióban	1190	1329	1458	(1456;1460)	1576	1755
Szolnoki járásban	1243	1375	1495	(1486;1505)	1608	1769

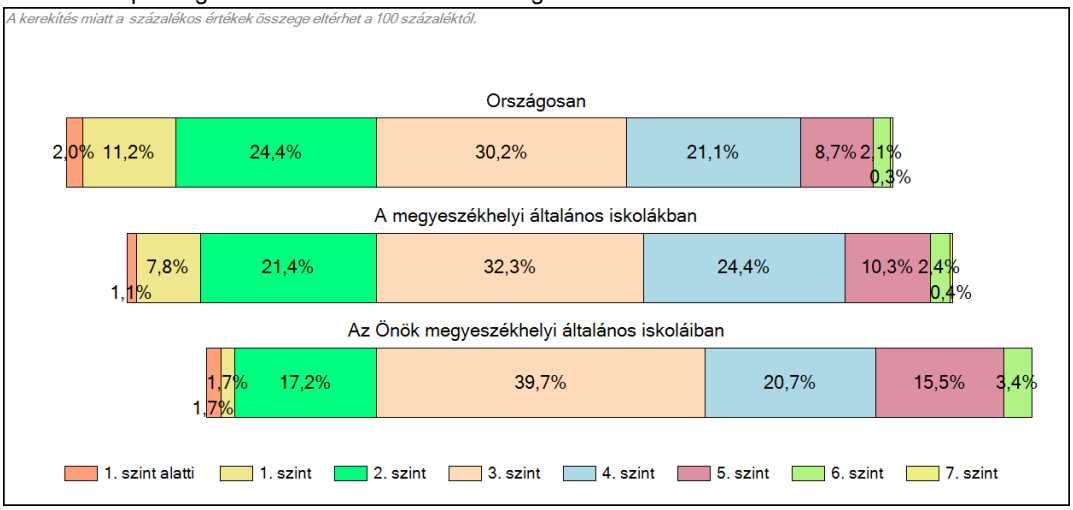
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

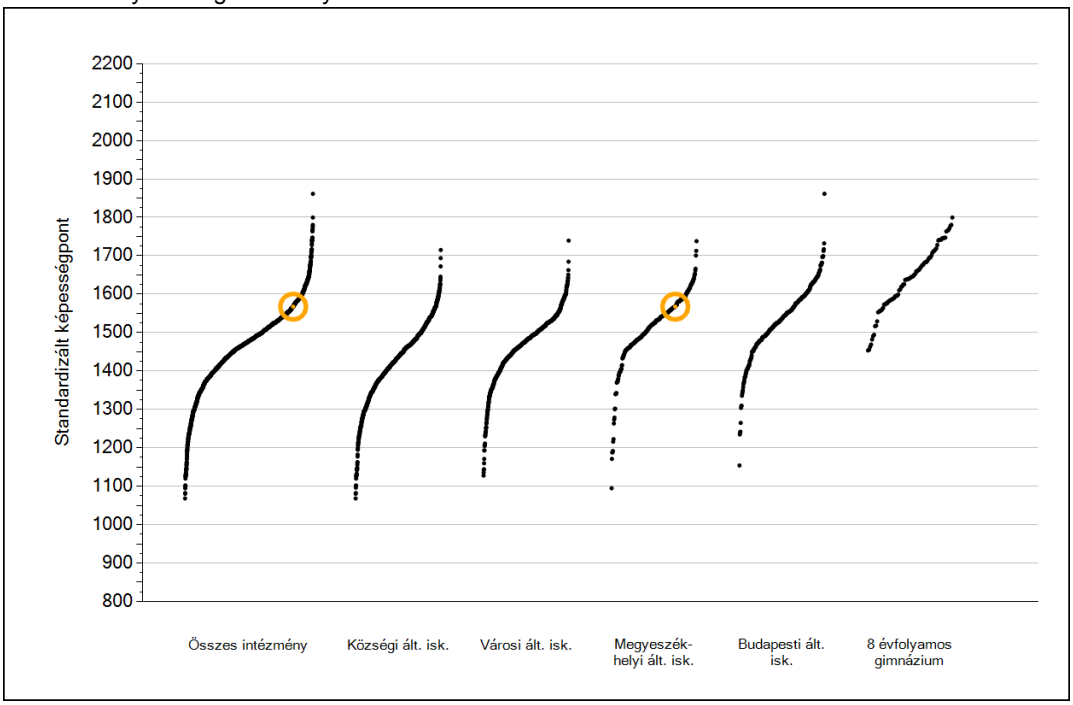




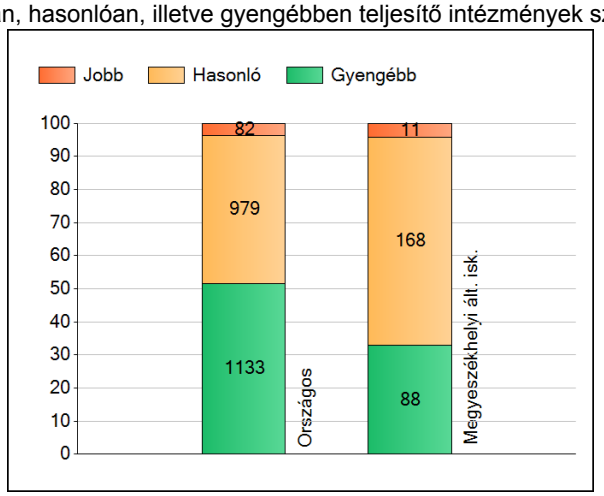
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

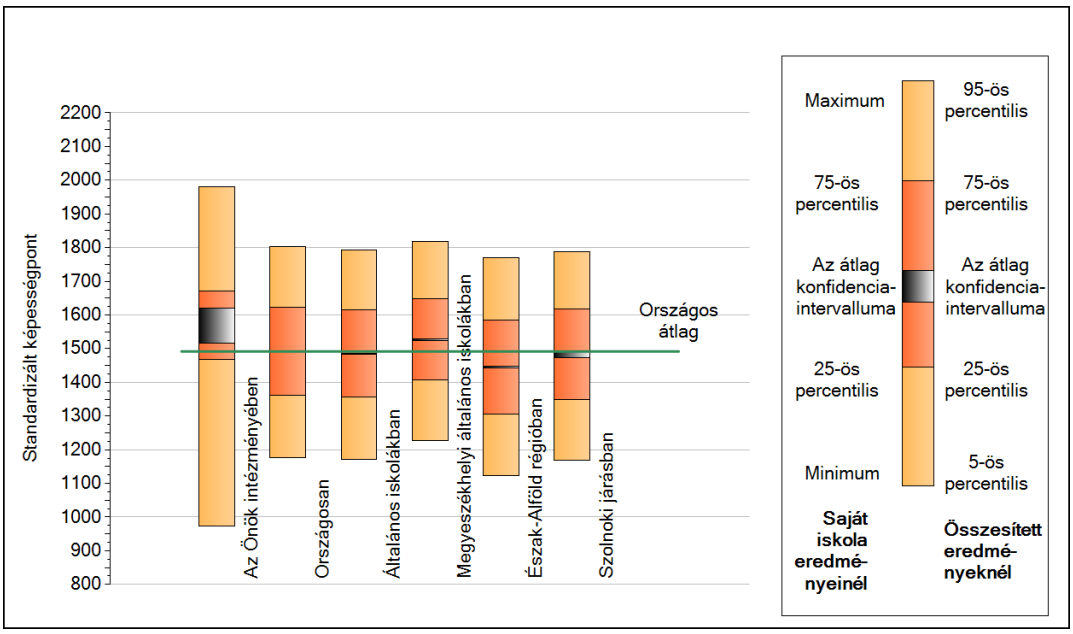


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1567 (1515;1620)**
Országosan	1492 (1491;1493)
Általános iskolákban	1485 (1483;1486)
Községi általános iskolákban	1429 (1427;1431)
Városi általános iskolákban	1474 (1472;1476)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1526 (1524;1529)
Budapesti általános iskolákban	1549 (1546;1552)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

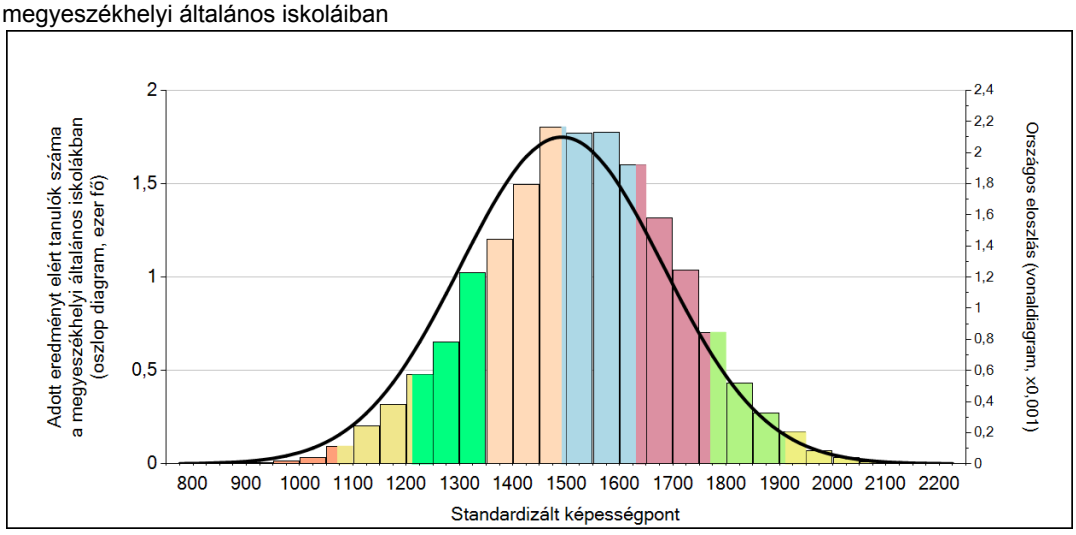


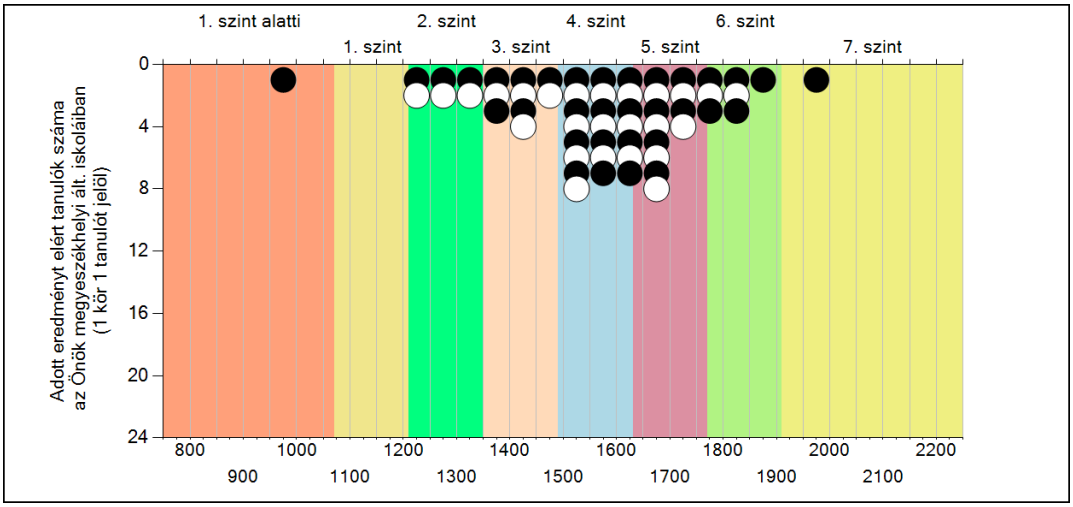
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**974**	**1468**	**1567**	**(1515;1620)**	**1671**	**1980**
Országosan	1176	1361	1492	(1491;1493)	1623	1802
Általános iskolákban	1172	1355	1485	(1483;1486)	1614	1792
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1226	1407	1526	(1524;1529)	1648	1818
Észak-Alföld régióban	1122	1306	1446	(1443;1448)	1585	1770
Szolnoki járásban	1170	1349	1483	(1472;1492)	1618	1787

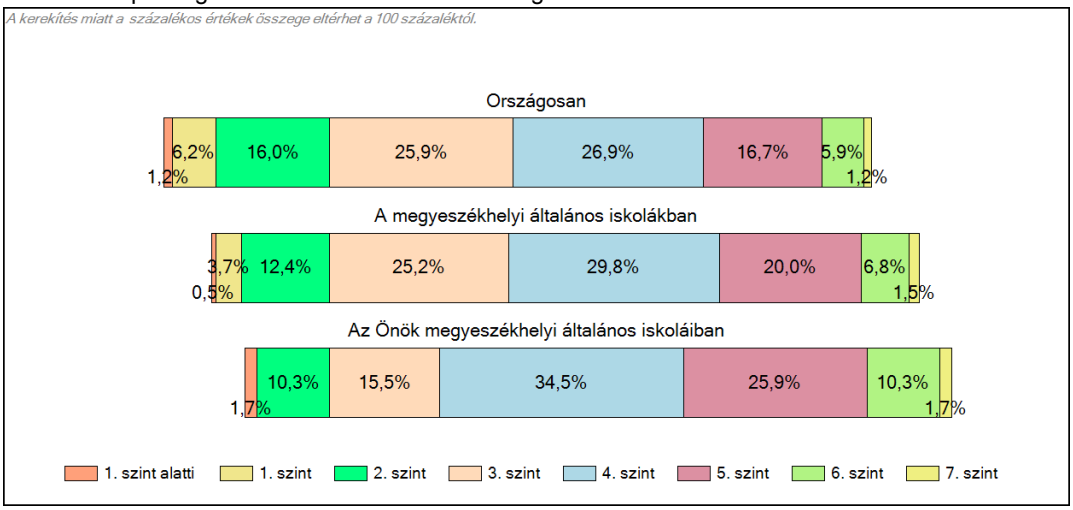
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos
kompetenciamérés
2018

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Szegő Gábor Általános Iskola

5000 Szolnok, Templom út 6.
OM azonosító: 035878

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Szegő Gábor Általános Iskola (általános iskola) (5000 Szolnok, Templom út 6.)

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	50	2	0	2	3	49	48
Összesen		**50**	**2**	**0**	**2**	**3**	**49**	**48**

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2016-os mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	48	47	Van
Összesen		**48**	**47**	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	49	49	41	Van
Összesen		**49**	**49**	**41**	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

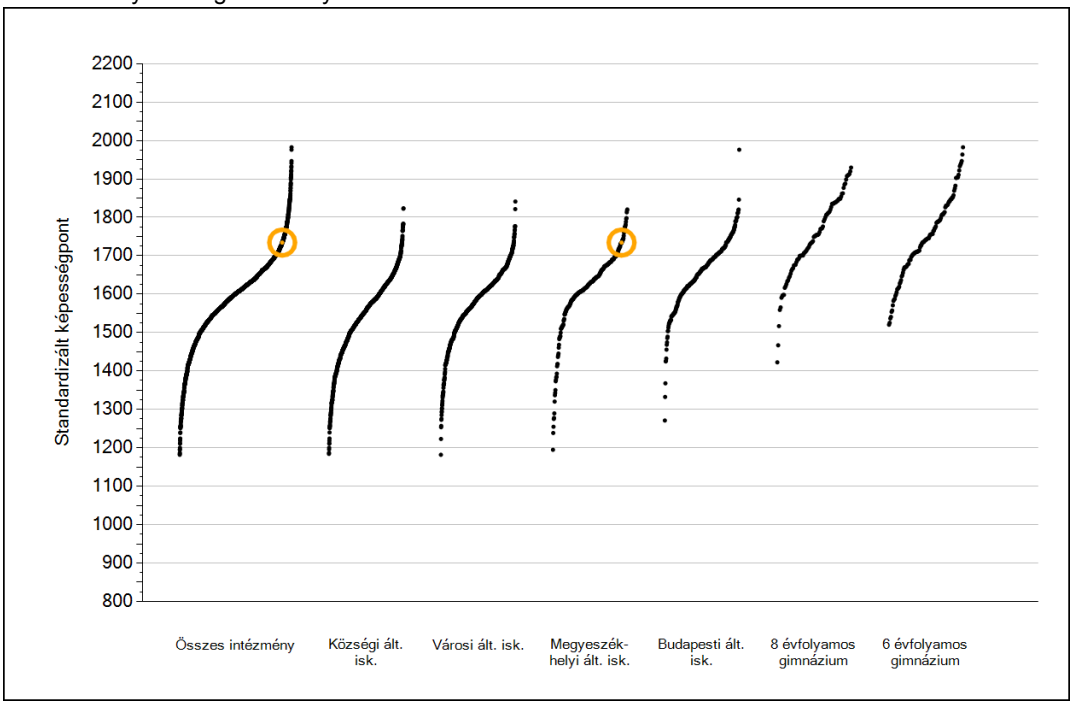
A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	9	6	18	15	48
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
Összesen		**Jelentésben szereplők**	**0**	**0**	**9**	**6**	**18**	**15**	**48**
		Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**



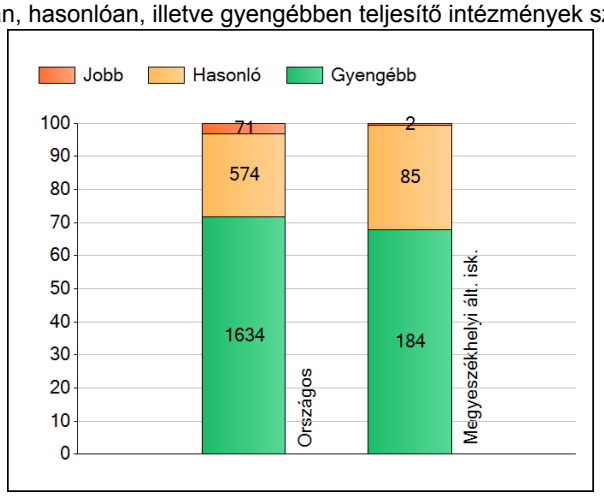
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

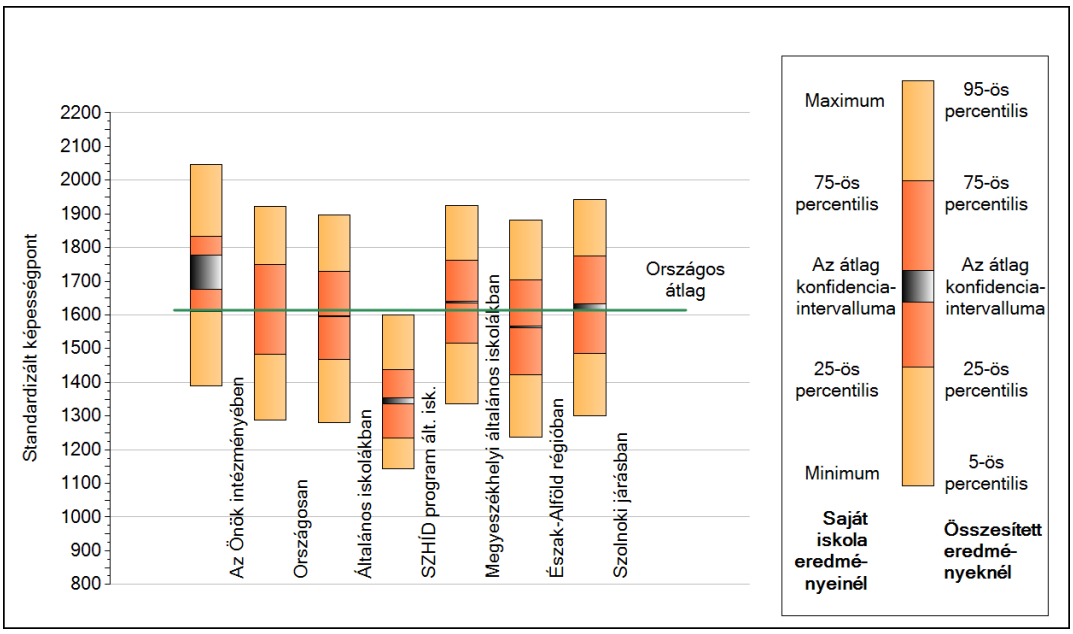


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1734 (1677;1777)**
Országosan	1614 (1613;1616)
Általános iskolákban	1597 (1596;1598)
SZHÍD program ált. isk.	1344 (1335;1354)
Községi általános iskolákban	1548 (1546;1550)
Városi általános iskolákban	1586 (1584;1588)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1638 (1636;1641)
Budapesti általános iskolákban	1665 (1661;1668)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1767 (1763;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1760;1767)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

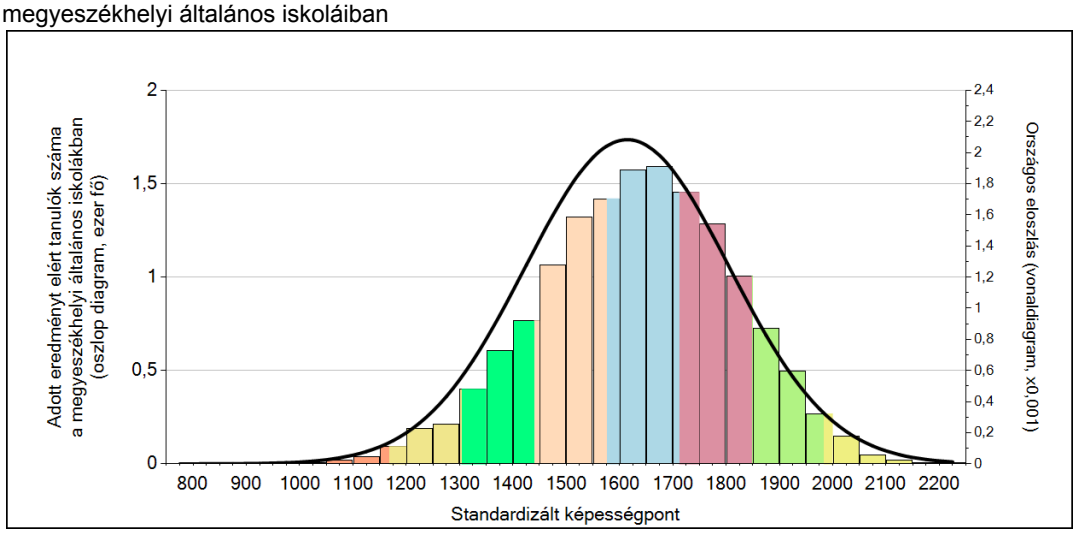


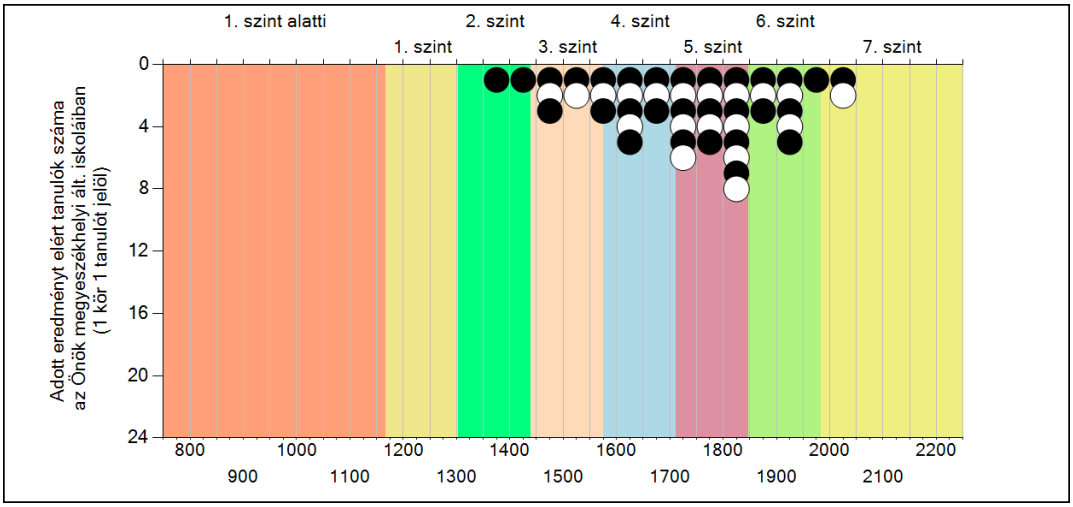
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1390**	**1611**	**1734**	**(1677;1777)**	**1833**	**2045**
Országosan	1289	1483	1614	(1613;1616)	1750	1923
Általános iskolákban	1279	1469	1597	(1596;1598)	1729	1898
SZHÍD program ált. isk.	1144	1235	1344	(1335;1354)	1437	1600
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1335	1517	1638	(1636;1641)	1763	1924
Észak-Alföld régióban	1237	1422	1564	(1561;1566)	1704	1883
Szolnoki járásban	1301	1486	1623	(1614;1633)	1776	1942

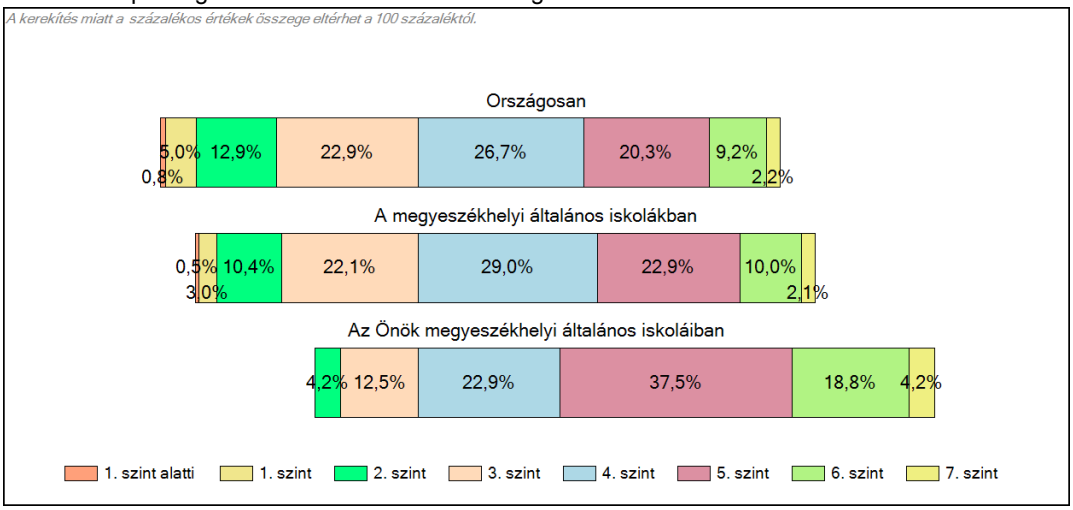
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

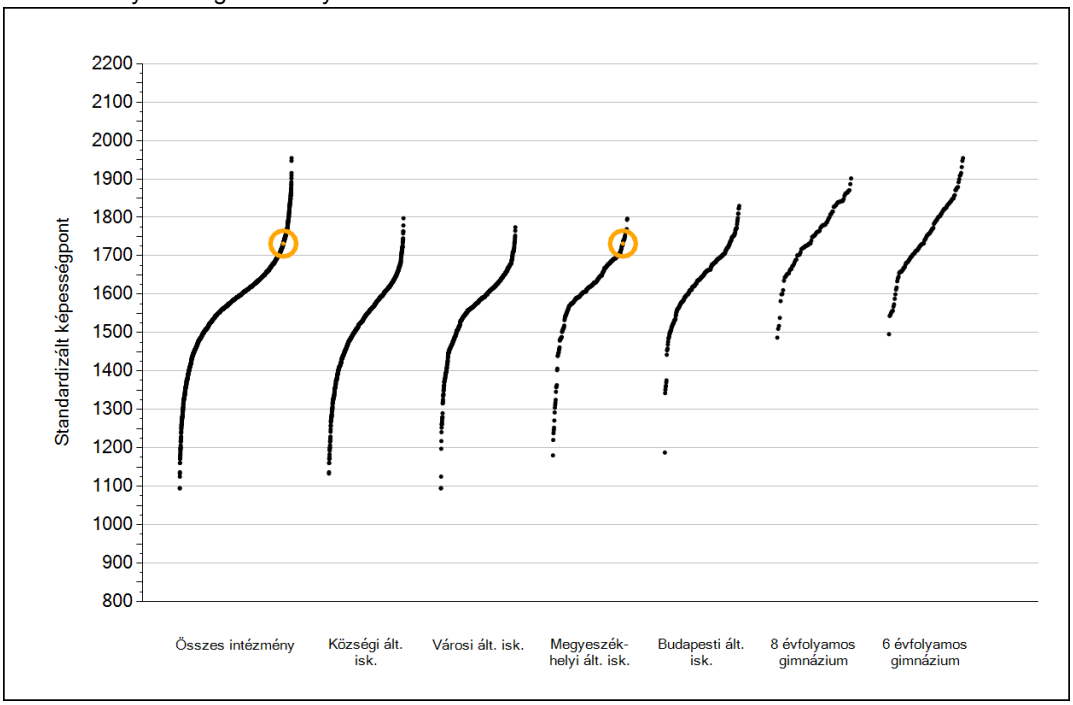




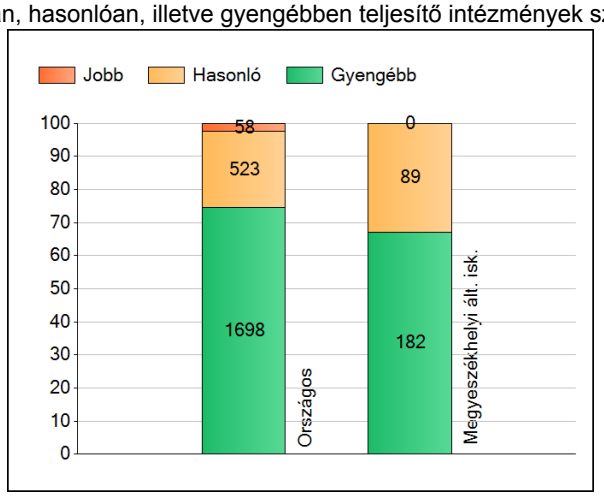
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

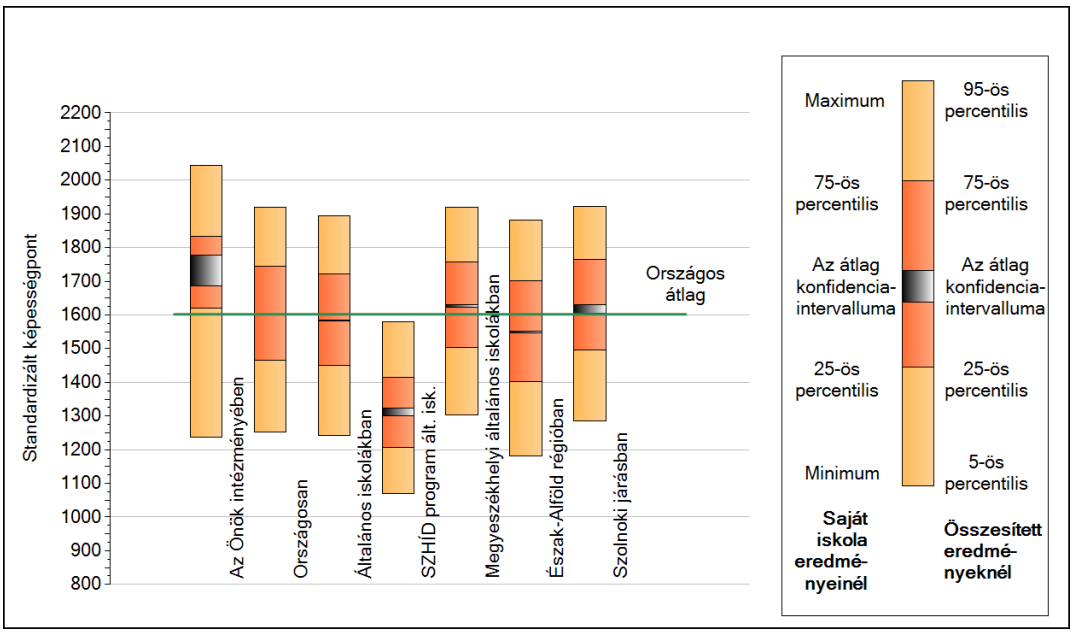


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1732 (1685;1778)**
Országosan	1602 (1601;1603)
Általános iskolákban	1583 (1582;1584)
SZHÍD program ált. isk.	1312 (1300;1323)
Községi általános iskolákban	1530 (1527;1533)
Városi általános iskolákban	1574 (1572;1576)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1627 (1624;1630)
Budapesti általános iskolákban	1648 (1645;1651)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1763 (1758;1768)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1766 (1762;1769)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

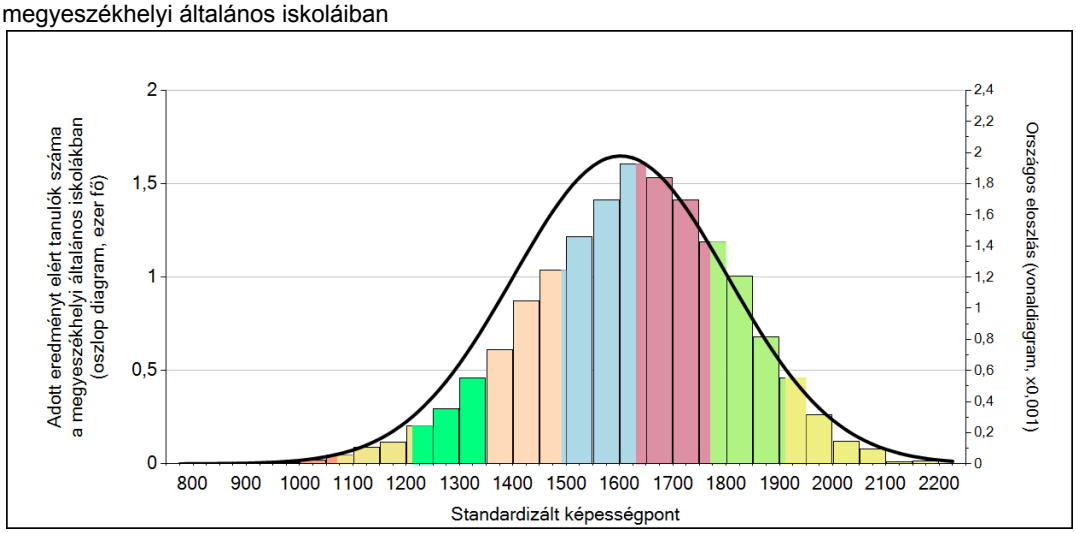


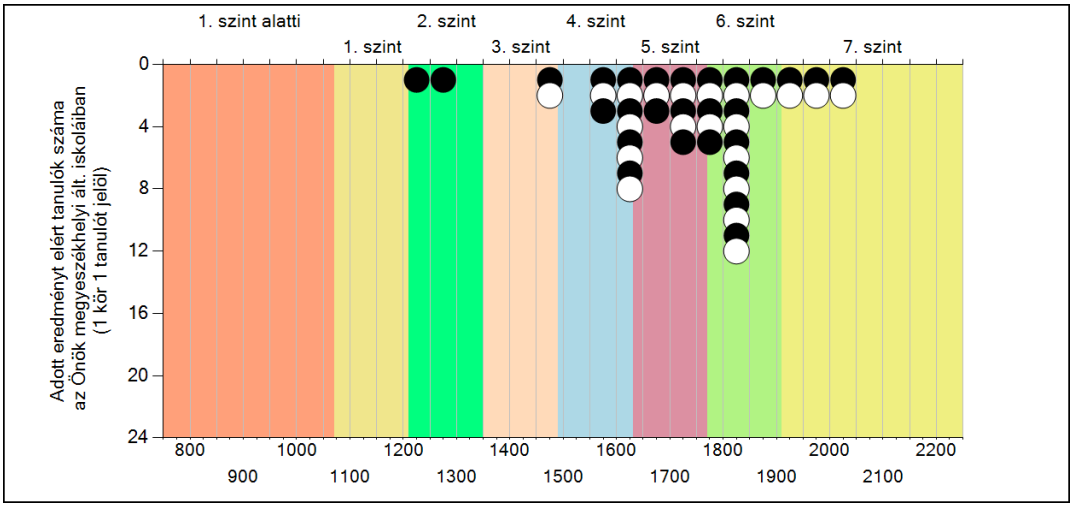
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1238**	**1620**	**1732**	**(1685;1778)**	**1833**	**2045**
Országosan	1254	1466	1602	(1601;1603)	1746	1920
Általános iskolákban	1243	1450	1583	(1582;1584)	1723	1894
SZHÍD program ált. isk.	1070	1208	1312	(1300;1323)	1414	1581
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1304	1503	1627	(1624;1630)	1758	1920
Észak-Alföld régióban	1183	1402	1549	(1546;1552)	1701	1881
Szolnoki járásban	1286	1495	1620	(1606;1630)	1764	1922

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

