Országos kompetenciamérés

2019

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Szegő Gábor Általános Iskola

5000 Szolnok, Templom út 6.
OM azonosító: 035878

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Szegő Gábor Általános Iskola (általános iskola) (5000 Szolnok, Templom út 6.)

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	62	2	0	3	0	60	59
Összesen		**62**	**2**	**0**	**3**	**0**	**60**	**59**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	60	44	41	Van
Összesen		**60**	**44**	**41**	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

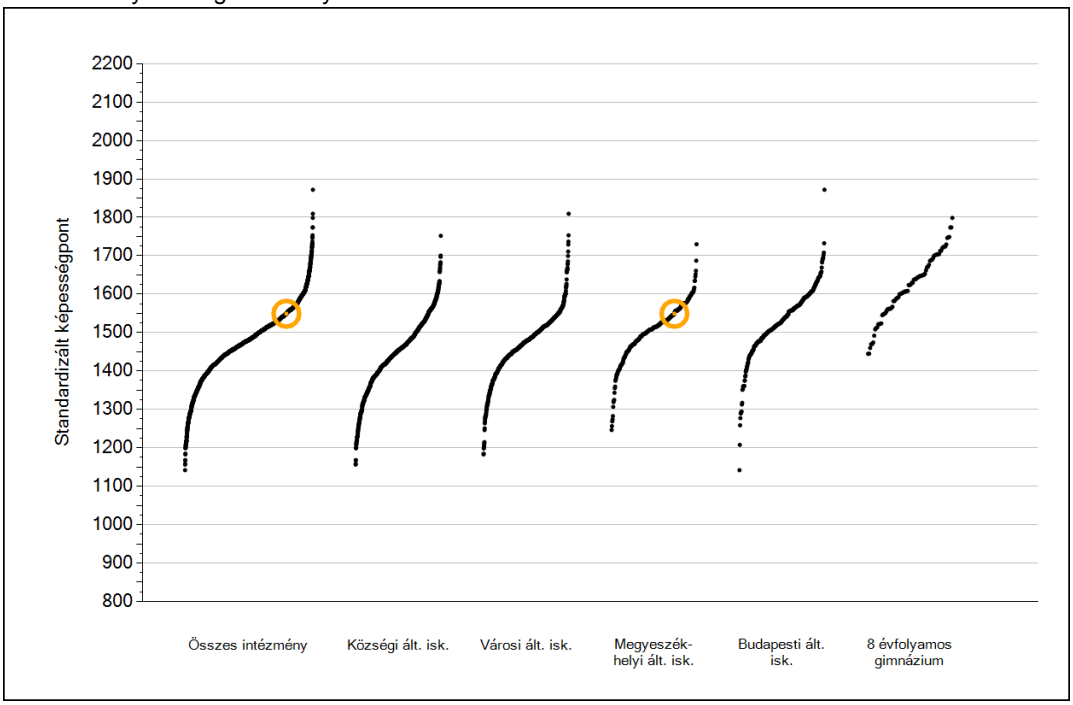
A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	4	7	22	26	59
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	0	0	1
Összesen		**Jelentésben szereplők**	**0**	**0**	**4**	**7**	**22**	**26**	**59**
		Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**



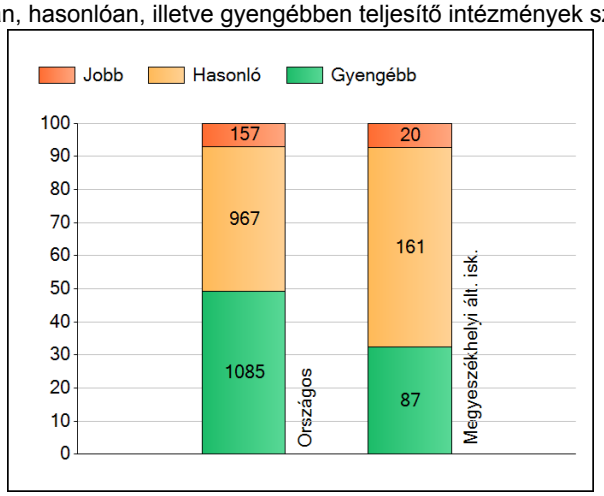
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

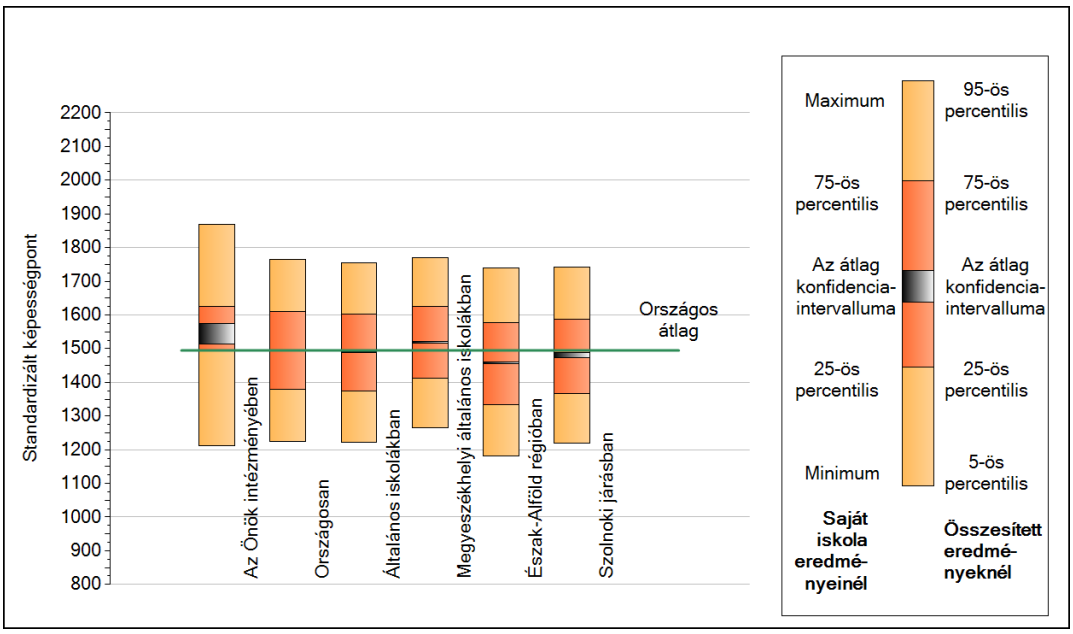


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1549 (1514;1574)**
Országosan	1495 (1494;1496)
Általános iskolákban	1489 (1488;1490)
Községi általános iskolákban	1450 (1448;1452)
Városi általános iskolákban	1476 (1475;1478)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1519 (1517;1522)
Budapesti általános iskolákban	1541 (1539;1543)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1633 (1629;1637)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

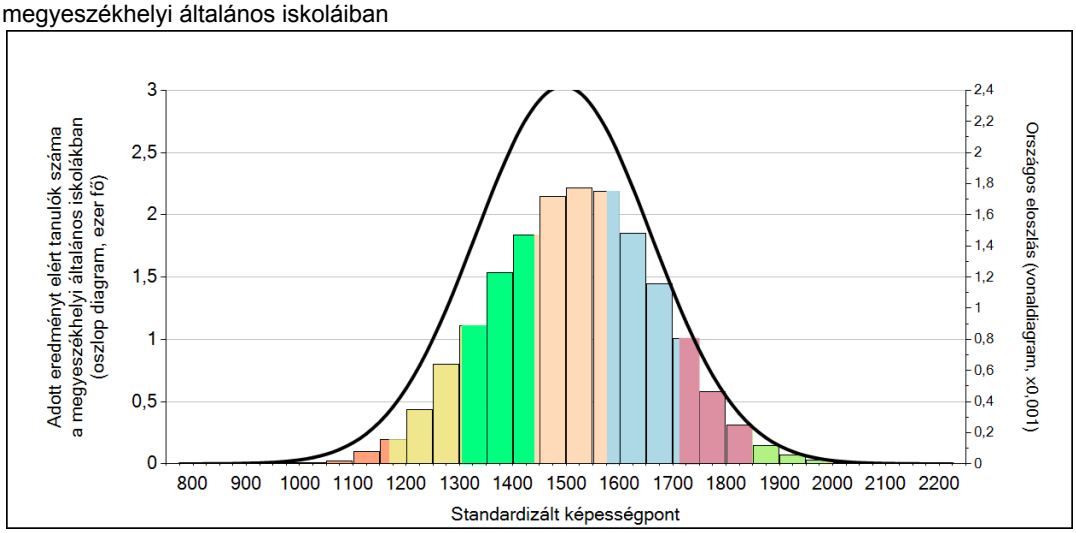


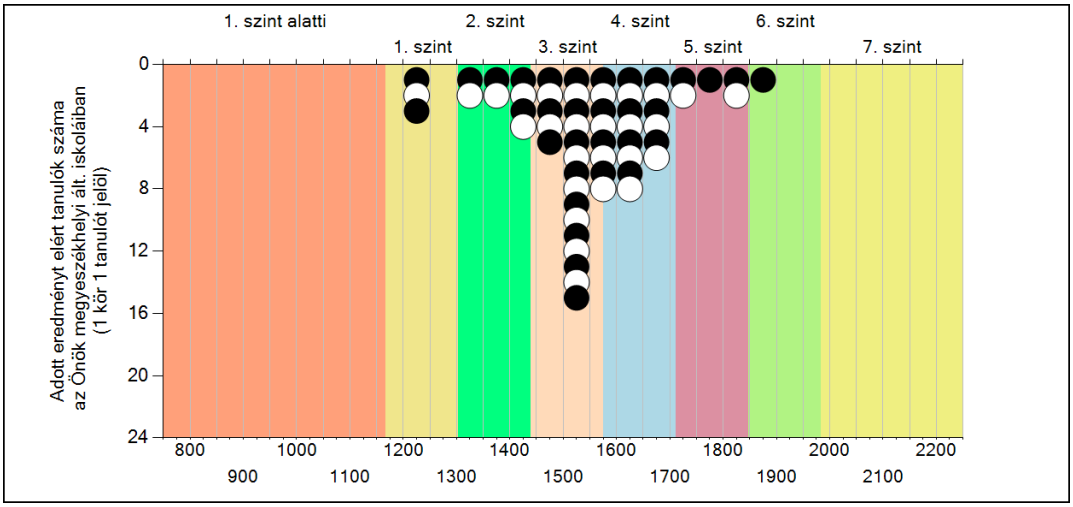
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1211**	**1493**	**1549**	**(1514;1574)**	**1625**	**1870**
Országosan	1224	1380	1495	(1494;1496)	1609	1765
Általános iskolákban	1222	1375	1489	(1488;1490)	1602	1755
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1266	1413	1519	(1517;1522)	1626	1771
Észak-Alföld régióban	1180	1335	1457	(1455;1460)	1578	1739
Szolnoki járásban	1220	1366	1481	(1473;1489)	1588	1741

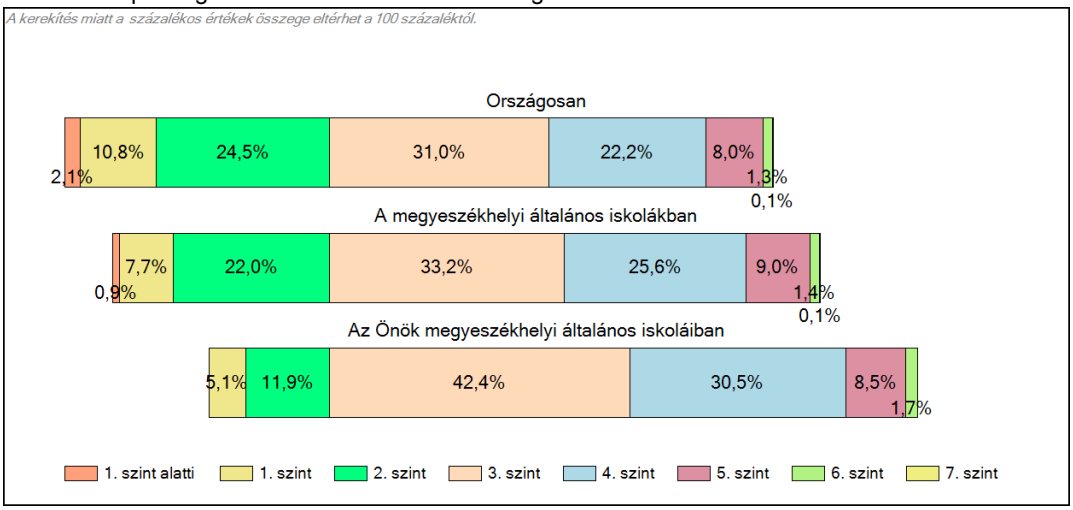
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

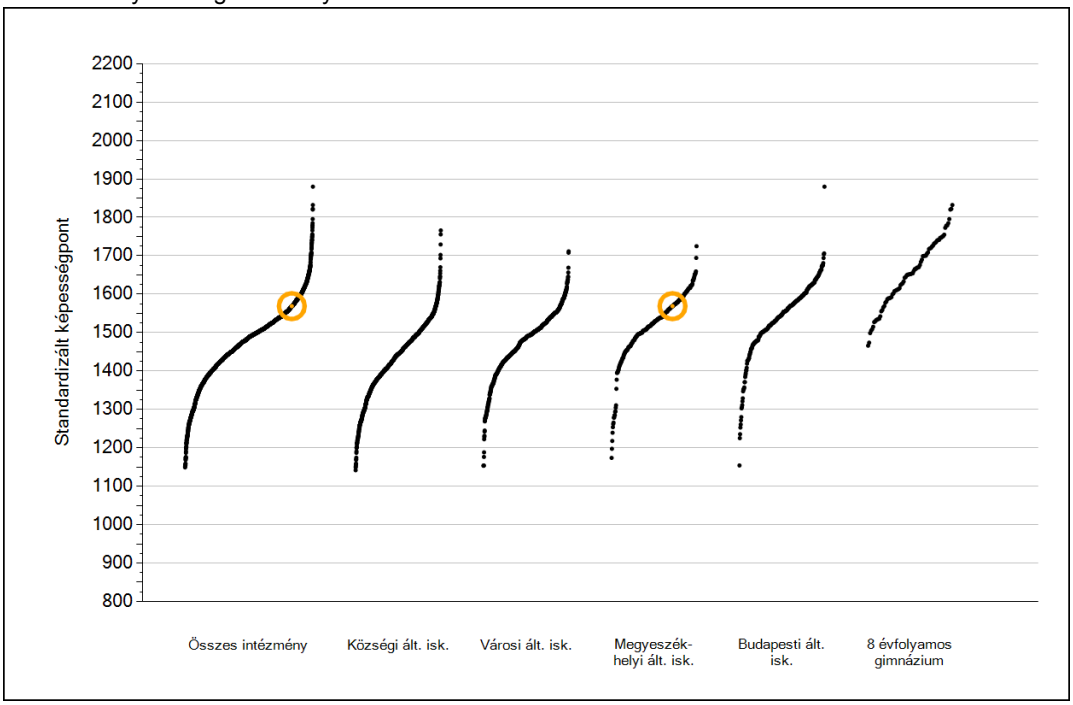




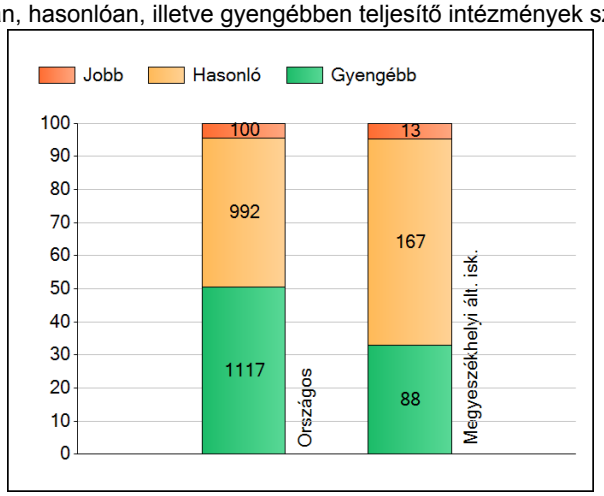
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

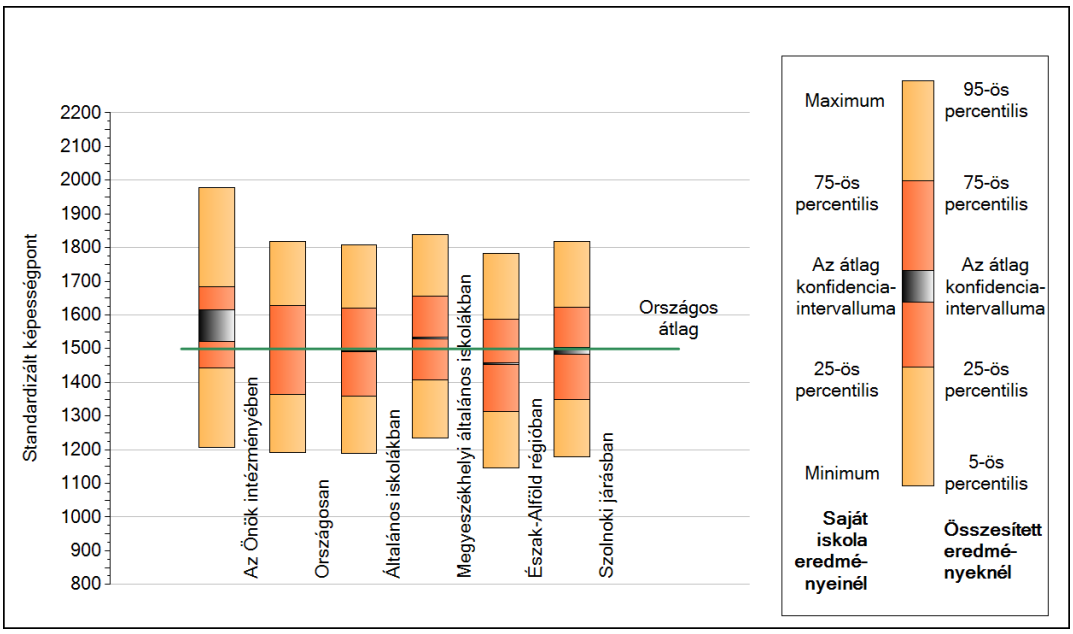


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1569 (1521;1616)**
Országosan	1499 (1498;1500)
Általános iskolákban	1492 (1491;1493)
Községi általános iskolákban	1439 (1437;1442)
Városi általános iskolákban	1481 (1480;1483)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1532 (1529;1534)
Budapesti általános iskolákban	1553 (1549;1555)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1665 (1661;1669)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

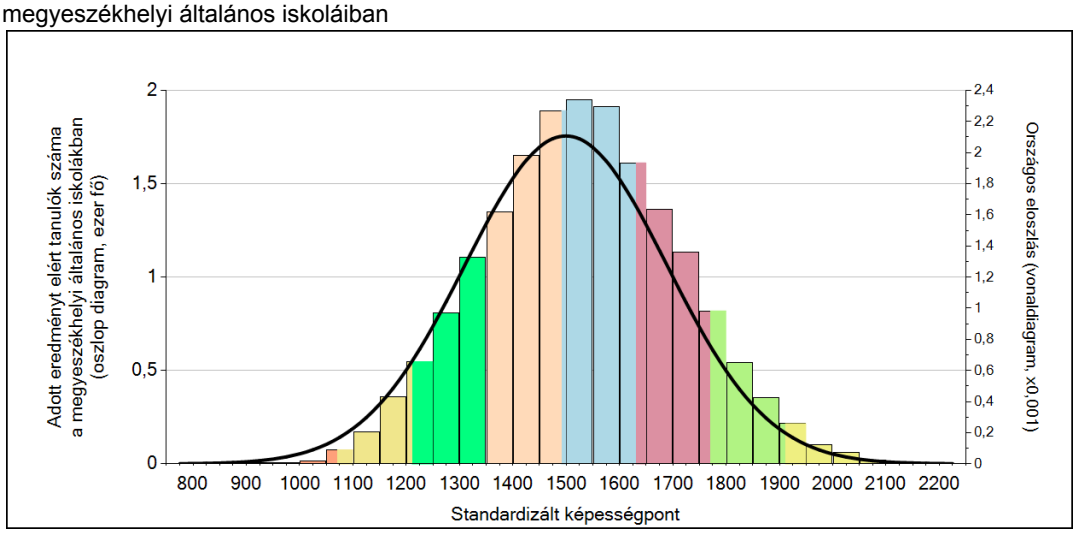


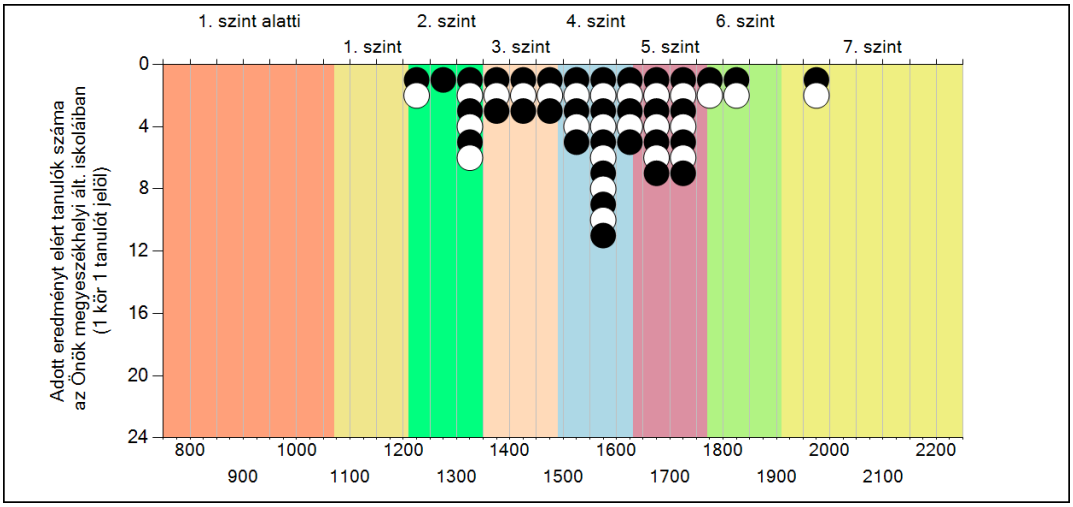
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1207**	**1444**	**1569**	**(1521;1616)**	**1685**	**1979**
Országosan	1193	1365	1499	(1498;1500)	1629	1818
Általános iskolákban	1190	1360	1492	(1491;1493)	1620	1807
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1234	1406	1532	(1529;1534)	1656	1838
Észak-Alföld régióban	1146	1313	1454	(1453;1457)	1587	1782
Szolnoki járásban	1179	1349	1493	(1482;1503)	1622	1818

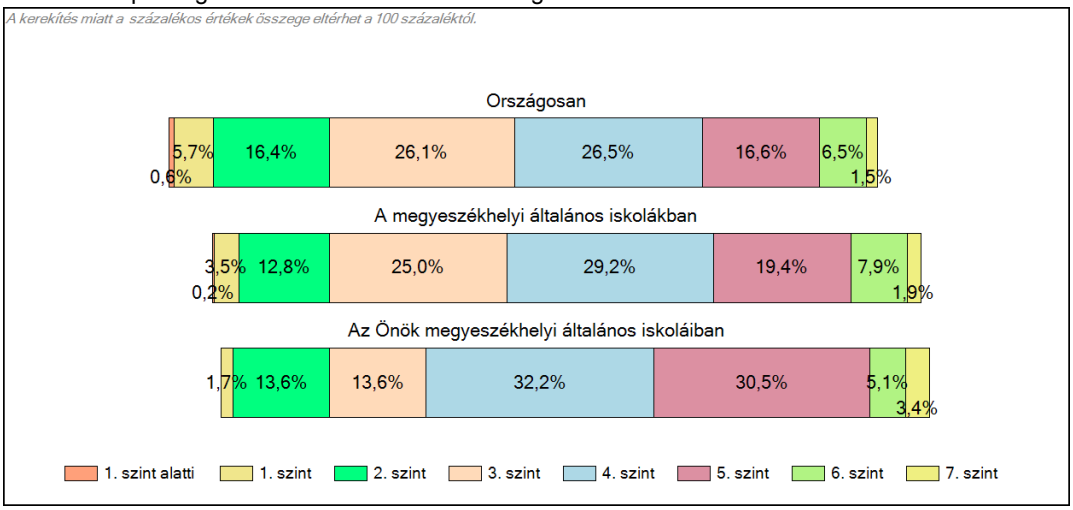
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2019

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Szegő Gábor Általános Iskola

5000 Szolnok, Templom út 6.
OM azonosító: 035878

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Szegő Gábor Általános Iskola (általános iskola) (5000 Szolnok, Templom út 6.)

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	48	3	1	4	0	45	42
Összesen		**48**	**3**	**1**	**4**	**0**	**45**	**42**

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	42	41	Van
Összesen		**42**	**41**	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	45	41	34	Van
Összesen		**45**	**41**	**34**	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

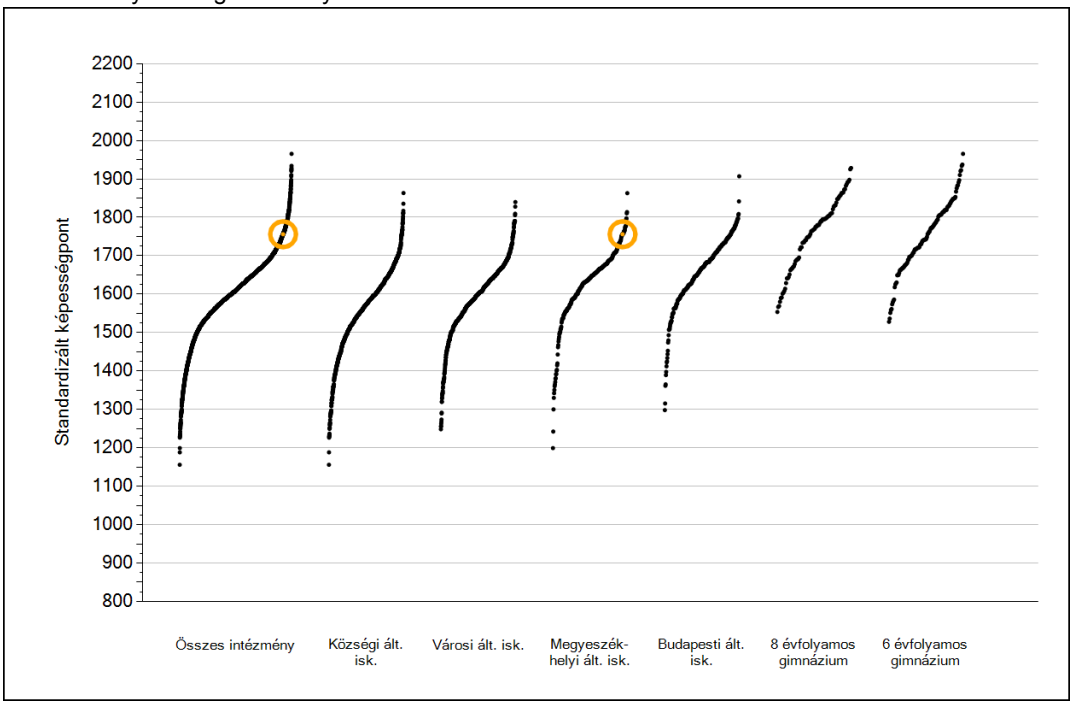
A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	1	0	4	7	15	15	42
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	1	0	3
Összesen		**Jelentésben szereplők**	**1**	**0**	**4**	**7**	**15**	**15**	**42**
		Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**3**



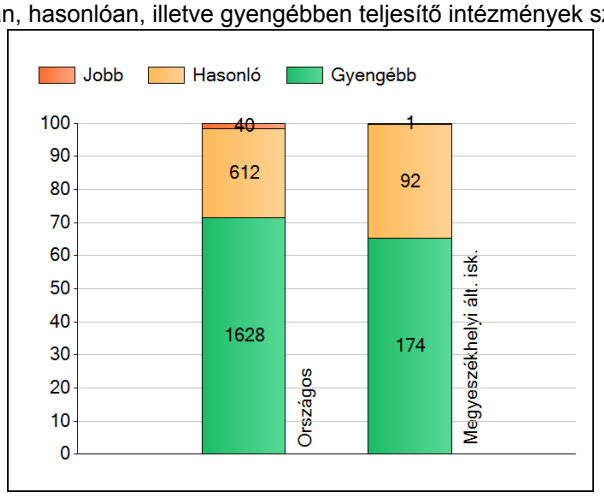
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

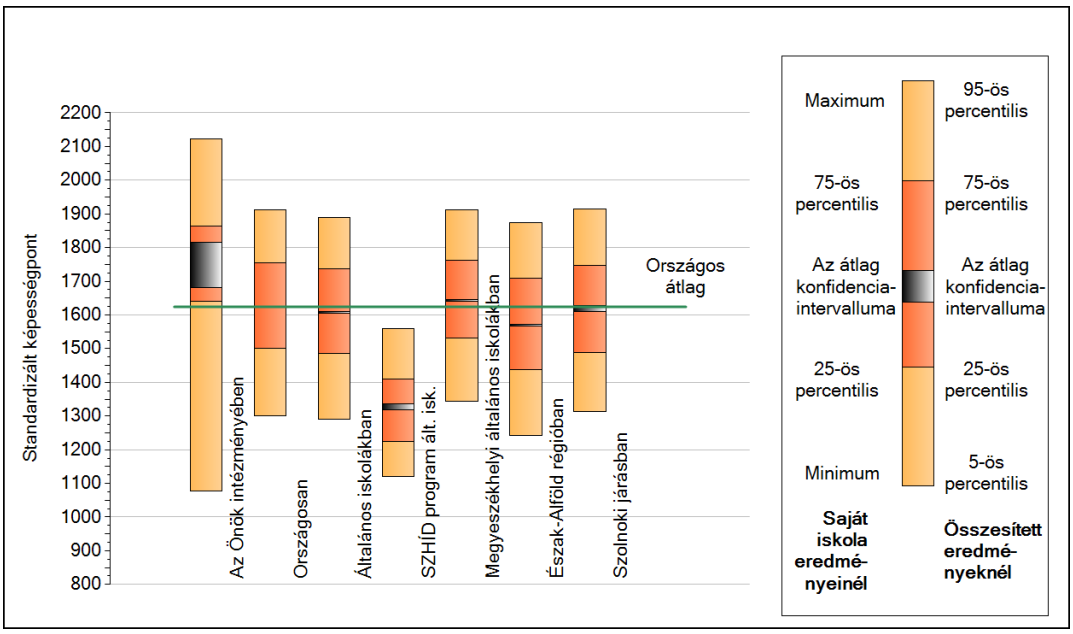


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1756 (1680;1817)**
Országosan	1624 (1623;1625)
Általános iskolákban	1607 (1606;1608)
SZHÍD program ált. isk.	1327 (1317;1336)
Községi általános iskolákban	1563 (1561;1565)
Városi általános iskolákban	1599 (1597;1600)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1641;1645)
Budapesti általános iskolákban	1666 (1663;1669)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1766 (1762;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1768)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

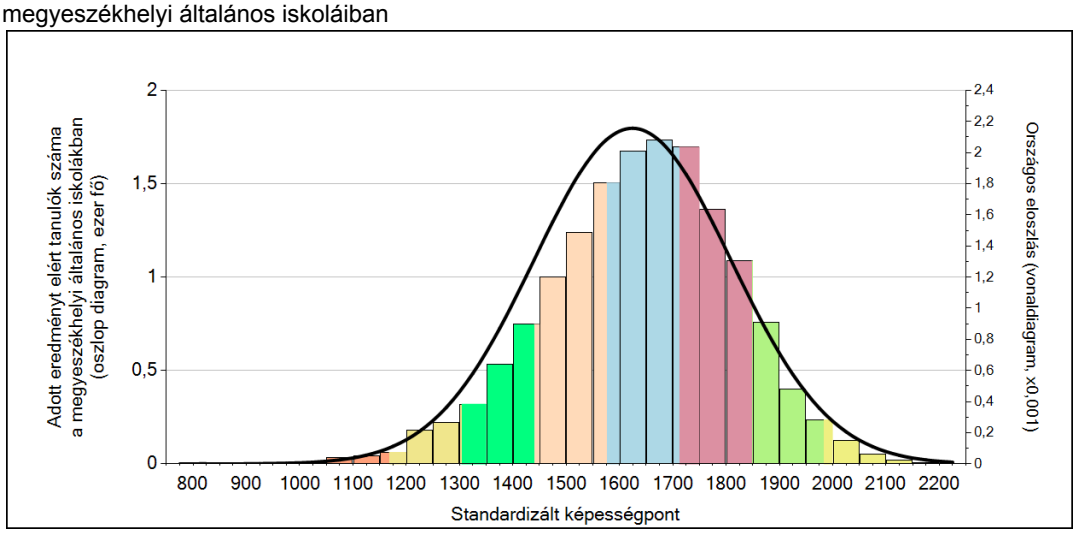


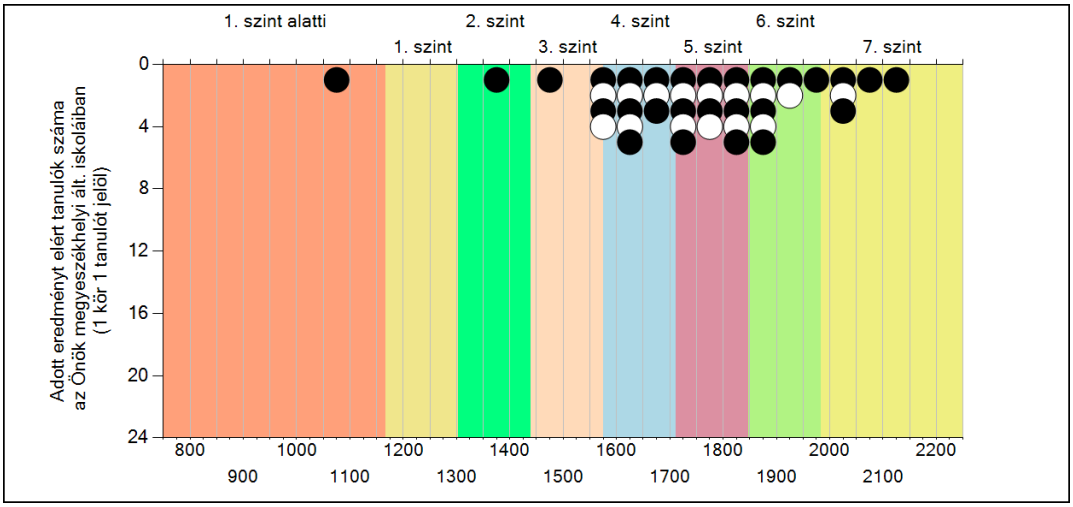
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1078**	**1640**	**1756**	**(1680;1817)**	**1864**	**2123**
Országosan	1301	1500	1624	(1623;1625)	1755	1912
Általános iskolákban	1291	1486	1607	(1606;1608)	1736	1889
SZHÍD program ált. isk.	1120	1224	1327	(1317;1336)	1410	1559
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1343	1531	1642	(1641;1645)	1761	1912
Észak-Alföld régióban	1242	1438	1570	(1567;1573)	1709	1875
Szolnoki járásban	1313	1489	1620	(1611;1628)	1746	1914

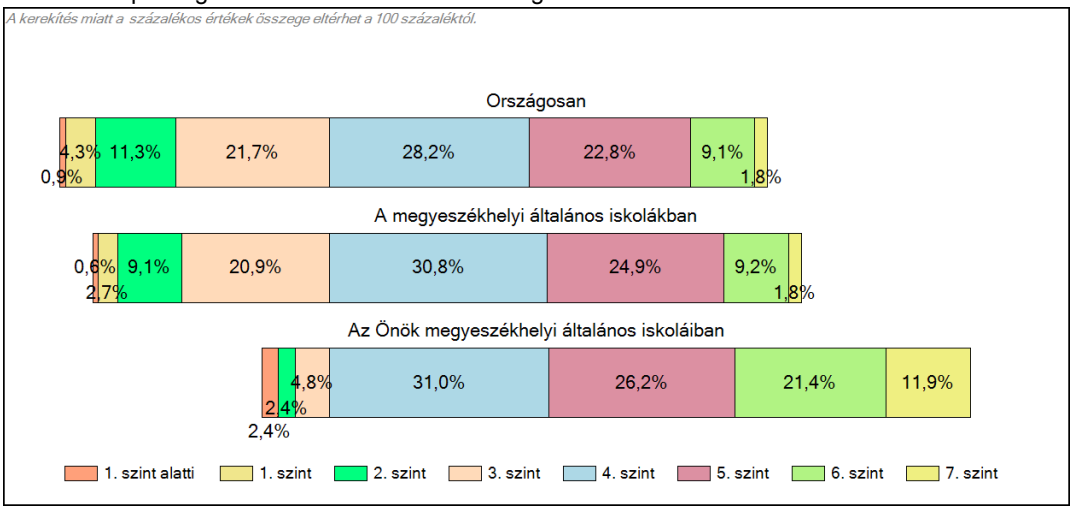
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

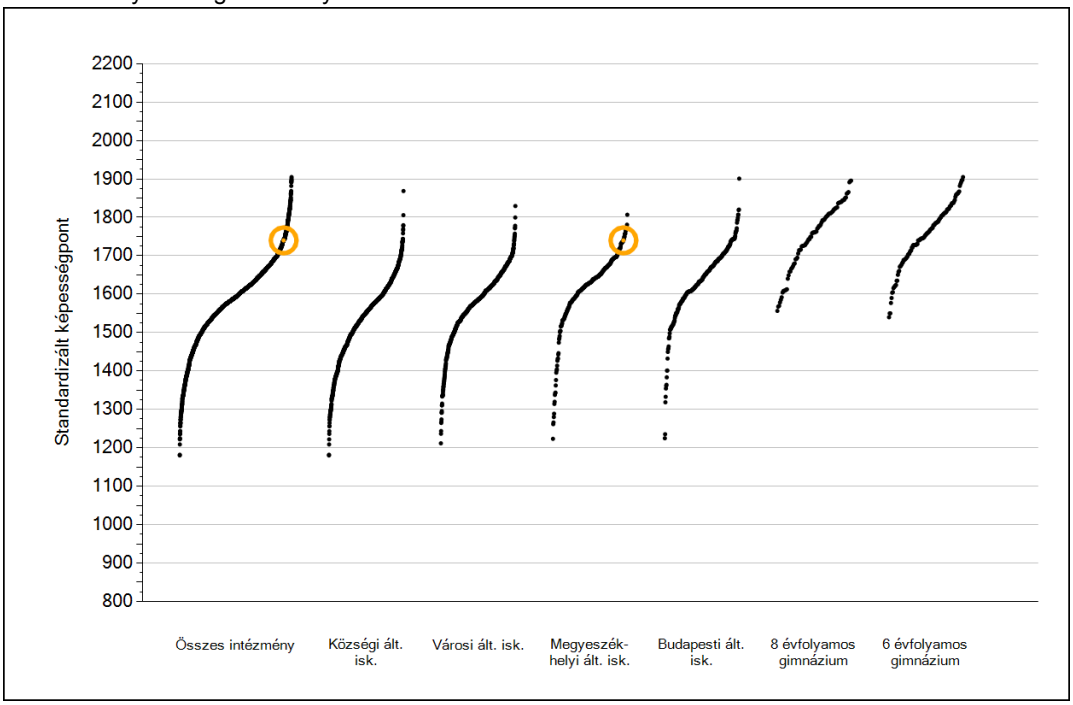




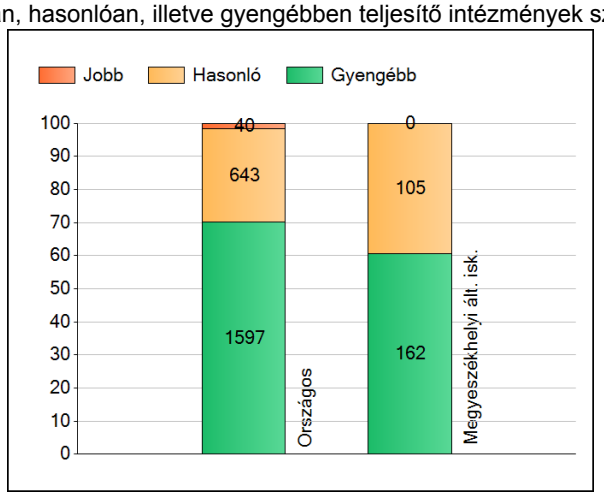
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

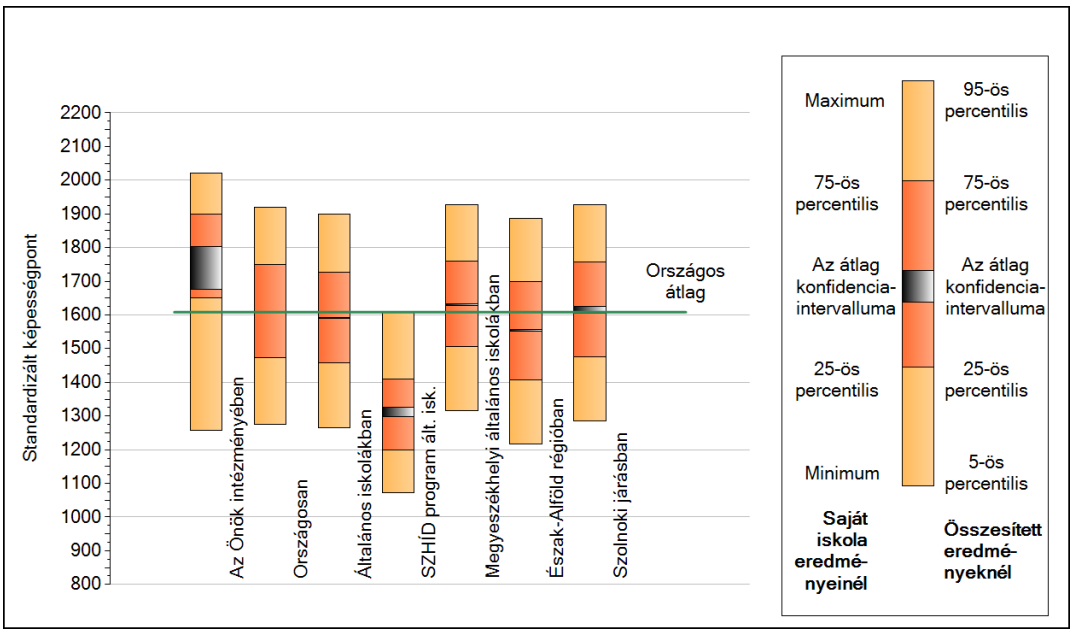


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1740 (1676;1804)**
Országosan	1608 (1607;1610)
Általános iskolákban	1590 (1589;1591)
SZHÍD program ált. isk.	1310 (1297;1325)
Községi általános iskolákban	1542 (1539;1544)
Városi általános iskolákban	1583 (1582;1585)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1631 (1628;1634)
Budapesti általános iskolákban	1644 (1641;1647)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1758 (1753;1763)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1761;1768)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

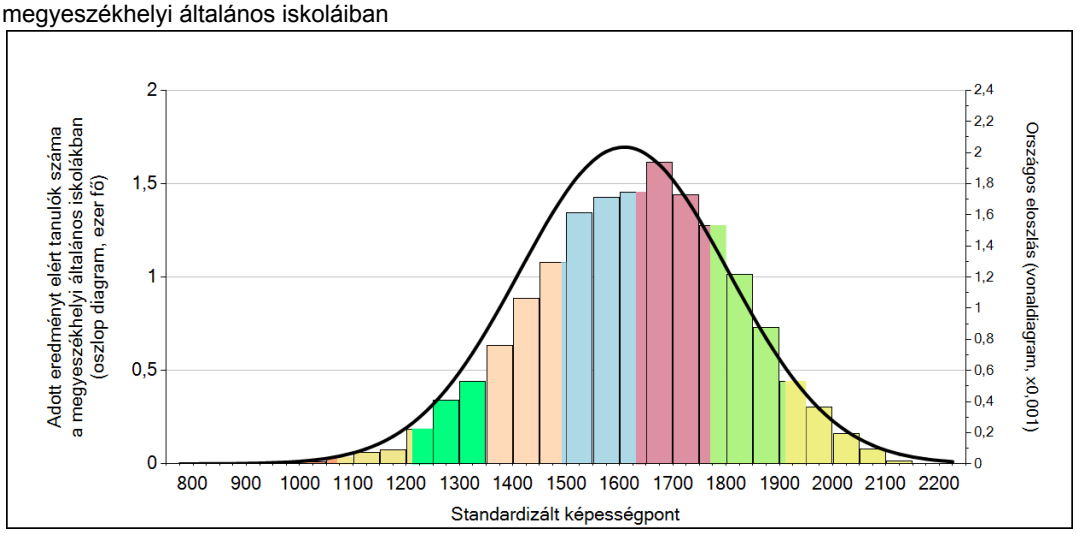


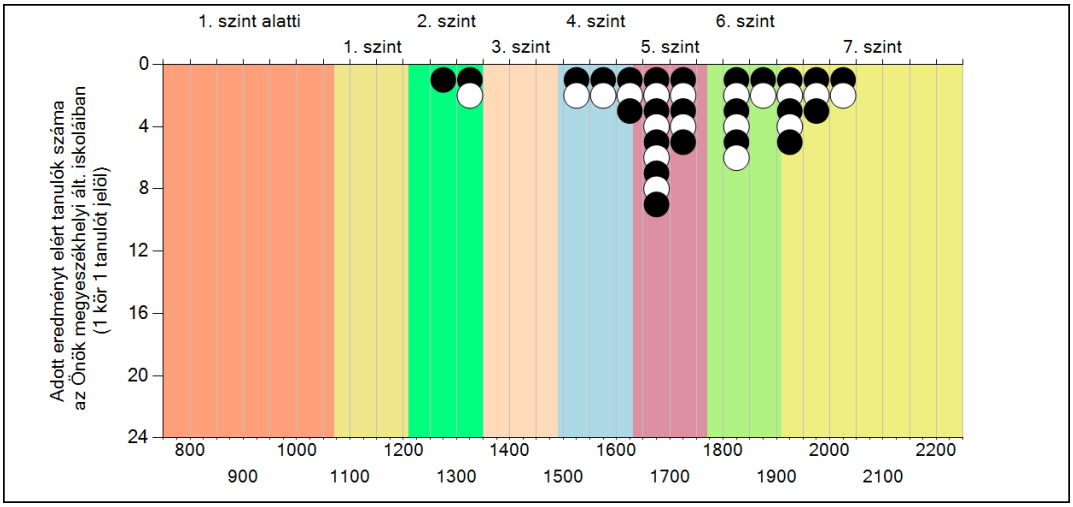
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1256**	**1652**	**1740**	**(1676;1804)**	**1898**	**2022**
Országosan	1276	1472	1608	(1607;1610)	1750	1920
Általános iskolákban	1266	1457	1590	(1589;1591)	1727	1899
SZHÍD program ált. isk.	1072	1198	1310	(1297;1325)	1409	1608
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1317	1506	1631	(1628;1634)	1760	1926
Észak-Alföld régióban	1218	1408	1554	(1551;1557)	1700	1885
Szolnoki járásban	1284	1475	1615	(1604;1625)	1757	1928

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

